

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия жевательного**  
**аппарата**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний о строении отделов лица и органов принимающих участие в формировании пищевого комка, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин а так же в будущей профессиональной деятельности врача.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Медицинская информатика. Латинский язык. Философия
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия головы и шеи.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел1. строение опорно-двигательной части жевательного аппарата.</b></p> <p>Общий обзор жевательного аппарата. опорно-двигательная часть жевательного аппарата (верхняя и нижняя челюсть, сустав, мышцы)</p> <p>Строение костей образующих стенки ротовой полости. Нижняя челюсть, верхняя челюсть, небная кость. Подвисочная, крылонебная, занижнечелюстная ямки Отверстия и каналы верхней и нижней челюсти.</p> <p>Строение височно-нижнечелюстного сустава, мышц действующих на сустав, мышц образующих стенки ротовой полости.</p> <p><b>Раздел 2. строение органов жевательного аппарата.</b></p> <p>Зубочелюстная система. Общая анатомия зуба. развитие. зубные формулы. возрастные изменения зубочелюстной</p>

	<p>системы.</p> <p>Строение органов жевательного аппарата; слюнные железы, язык. Анатомическое строение слизистой оболочки на стенках и органах жевательного аппарата.</p> <p>Строение постоянных зубов. Зубная формула.</p> <p>Групповые отличия зубов.</p> <p>Строение слюнных желез, языка; их участие в формировании пищевого комка.</p> <p>Строение постоянных зубов. Различия зубов верхней и нижней челюсти. Отличия правых от левых зубов.</p> <p>Изготовление моделей зубов.</p> <p>Рубежный контроль по строению стенок и органов жевательного аппарата.</p> <p><b>Раздел 3. Сосудистая система жевательного аппарата.</b></p> <p>Артериальная система органов жевательного аппарата.</p> <p>Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от пародонта зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Венозная и лимфатическая система органов жевательного аппарата</p> <p>Артериальное кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от стенок и органов ротовой полости (язык, слюнные железы).</p> <p><b>Раздел 4. Нервная система жевательного аппарата.</b></p> <p>Черепные нервы. Иннервация жевательного аппарата.</p> <p>Иннервация пародонта и зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Автономная нервная система. Иннервация органов жевательного аппарата.</p> <p>Иннервация стенок ротовой полости, мышц, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Иннервация органов жевательного аппарата (язык, слюнные железы)</p> <p>Рубежный контроль по анатомии жевательного аппарата.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная;</li> <li>- практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>